



بِالصَّرْبَابِيِّ

سميرة رجب

الفنون وبناء الحضارات

على مدار التاريخ يتم التعرف والحكم على عمق وعراقة وأصالة الحضارات القديمة والحديثة من خلال إبداعاتها الفنية والفلسفية والأدبية التي تعبّر عن الجانب الإنساني الحقيقى لتلك الأمم مع تنوع الحقب والعصور ، لهذا تولي المدنيات المتقدمة المعاصرة إهتماماً خاصاً لإنشاء هذه البنية الإنسانية في مجتمعاتها من خلال الإهتمام بالبناء الإبداعي والفنى والحضارى . وحيث أن الإبداع والفنون أصبحت موجة علمية تدرس للوصول للإتقان الحسى والجودة العلمية ، لذلك توّلي تلك المجتمعات إهتماماً خاصاً بالبحث على تعليم وتعلم الفنون بمختلف أشكالها ، وتدريب الناشئة عليها للتربية وتنمية أذواقهم وأحاسيسهم الجميلة ، من خلال المدارس والمعاهد والكليات المتخصصة ، ومن خلال المتاحف ودور العرض والمسارح والفعاليات الخاصة بالفنون والفنانين والإبداع الحقيقى الأصيل والمبدعين الأصيلين بمختلف تلاوينهم .

لذلك نتساءل لماذا تخلو البحرين اليوم من هذا الجانب الإنساني الملحوظ والمطلوب لخلق الجمال وتنمية الذوق في المجتمع^١ ، ولماذا لا توجد لدينا معاهد ومدارس للتربية الفنية والفنون التشكيلية ، ومدارس ومعاهد للموسيقى وفن التصوير والنحت^٢ ، ولماذا لا توجد لدينا معاهد تخرج مسرحيين وفنانين على مستوى عال من الكفاءة والعمق الفنى الأصيل^٣ ، ومن المسؤول عن حرمان الأجيال البحرينية المتعاقبة من هذا الجانب الإنساني والخلقى من العلوم^٤ ، وهل الإبداع الفنى يشكل خطورة على تبني الأمم لمفاهيمها العلمية والدينية والأخلاقية ، أم إن هذا الإبداع هو ما يزيد هذه المفاهيم ثراءً وعمقاً^٥ .

ولكتابة تاريخ شعبنا الذي يعيش هذا العصر بتطرفه وتناقضاته وانتصاراته وانكساراته وحروبه وأزماته ، ألسنا بحاجة لمعرفة كيف سوف يتذكرنا الأجيال القادمة ، ومن خلال أي النوافذ الإنسانية سوف يطال علينا المؤرخون في المستقبل . وحيث أننا لسنا بحاجة للدخول في الشرح والتفصيل عن دور الفن والإبداع الفنى من خلال الموسيقى والمسرح والسينما والفنون التشكيلية بكل أبعادها في رقي الشعوب وتعزيز الحس الجمالي والسمو الأخلاقي المترفع على الخلافات والنزاعات الأنانية والذاتية ، فإننا هنا نؤكد بأن البحرين تشكو من نقص كبير في هذا الجانب الإبداعي ، مما يشكل إجحافاً حقيقةً في حق الأجيال التي تعيش هذا الخواص الفنى ، وهذا التدني في الذوق السمعي والحسى والبصري في تقديرهم لمختلف أنواع الفنون والإبداعات ، بسبب عدم إطلاعهم على دور وأهمية الموسيقى والرسم والمسرح والإبداع في الحياة اليومية المباشرة للإنسان ، وعدم تدريب أحاسيسهم الجمالية وملكاتهم النقدية في التعرف على الأصالة والإبداع في الفنون .

يا ترى ، من هو المسؤول عن هذا التقصير^٦